山东理工大学

专业负责人支持计划

申

报

书

姓名：

所在专业：

所在学院：

2019年6月

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 申报专业 | |  | | | | | | | 所属教学系 | | | | |  | | | | | | | | |
| 基本  情况 | 姓名 |  | | | 性别 |  | | | 年龄 | | |  | | 民族 | | | |  | | | | |
| 学历 |  | | | 学位 |  | | | 职务 | | |  | | 职称 | | | |  | | | | |
| 所学  专业 |  | | | 毕业院校 |  | | | 职业资格 | | |  | | 联系  电话 | | | |  | | | | |
| 工作  简历 | 入职以来教学履历情况，建议按时间段填写。 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 主讲课程（近三年） | 课程名称 | | | 课程性质 | | | 计划学时 | | | 授课专业 | | | | 年级 | | | | | 备注 | | |
|  | | |  | | |  | | |  | | | |  | | | | |  | | |
|  | | |  | | |  | | |  | | | |  | | | | |  | | |
|  | | |  | | |  | | |  | | | |  | | | | |  | | |
|  | | |  | | |  | | |  | | | |  | | | | |  | | |
|  | | |  | | |  | | |  | | | |  | | | | |  | | |
|  | | |  | | |  | | |  | | | |  | | | | |  | | |
|  | | |  | | |  | | |  | | | |  | | | | |  | | |
|  | | |  | | |  | | |  | | | |  | | | | |  | | |
|  | | |  | | |  | | |  | | | |  | | | | |  | | |
|  | | |  | | |  | | |  | | | |  | | | | |  | | |
| 教学  情况 | 专业建设方面的教学业绩（近五年） | 年度 | | 教学项目/竞赛/奖励等名称 | | | | | | | | | | | | 等级及排位 | | | | | | 备注 |
|  | |  | | | | | | | | | | | |  | | | | | |  |
|  | |  | | | | | | | | | | | |  | | | | | |  |
|  | |  | | | | | | | | | | | |  | | | | | |  |
|  | |  | | | | | | | | | | | |  | | | | | |  |
|  | |  | | | | | | | | | | | |  | | | | | |  |
|  | |  | | | | | | | | | | | |  | | | | | |  |
|  | |  | | | | | | | | | | | |  | | | | | |  |
|  | |  | | | | | | | | | | | |  | | | | | |  |
|  | |  | | | | | | | | | | | |  | | | | | |  |
| 专业  优势 | 负责人在专业建设方面的优势和特长（含近五年指导的教育实践情况，参加的国内外教学研讨活动与交流情况，教学研究论文的发表情况）。 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 专业  建设  实施  方案 | 请根据专业认证\专业建设与改革核心内容，系统设计专业建设实施方案，格式不限，字数不限。 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 专业  基本  情况 | 计划提交专业  认证申请时间 | | | |  | | | | | 计划通过认证时间 | | | | | | | | |  | | | |
| 招生  情况 | | 年份 | | 2014 | | 2015 | | | 2016 | | | 2017 | | | | 2018 | | | | 合计 | |
| 人数 | |  | |  | | |  | | |  | | | |  | | | |  | |
| 系部  意见 | 负责人（签字）： 年 月 日 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 学院  意见 | （盖章）  负责人（签字）： 年 月 日 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 学校  意见 | （盖章）  负责人（签字）： 年 月 日 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 备注 | 1.职业资格指的是通过人力资源和社会保障部职业技能鉴定中心获得的从业资格和执业资格；  2.申报书中涉及到的年限，近三年指自2016年1月1日起，近五年指自2014年1月1日起；  3.主讲课程的课程性质填写通识教育课程、学科基础课程、专业教育课程三种类型。 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |